

Süreçte yaşanan sorunlar

Tema	Alt Temalar / Açıklama	Örnek Katılımcı Yanıtı	Frekans
1. Problem yaşanmadı (Olumlu deneyim)	Problem yaşamadığımı belirten katılımcılar.	“Hayır, herhangi bir problem yaşamadım. Süreç benim için çok verimli geçti.”	27
2. Sınıf Yönetimi Problemleri	Öğrenci disiplini, sınıf hâkimiyeti, ilgisizlik vb.	“Öğrencilerle iletişim kurmakta zorlandım. Derste çok fazla konuşuyorlardı ve beni öğretmen olarak görmüyorlardı.”	18
3. Uygulama Öğretmeni ile İlgili Sorunlar	Rehber öğretmenin ilgisizliği, yönlendirme yapmaması, geri bildirim vermemesi, etkinlik yaptırmaması vb.	“Uygulama öğretmenim derse bile girmiyordu. Süreci tamamen kendi başıma yürütmek zorunda kaldım.”	16
4. Okul Ortamı ve Yönetimi	Okul idaresi veya öğretmenler odası ile ilgili dışlanma, destek eksikliği, fiziki koşulların yetersizliği	“Öğretmenler odasına girdiğimde kimse yüzüme bile bakmadı. Kendimi dışlanmış hissettim.”	12
5. Staj Programı Kaynaklı Sorunlar	Ders saatlerinin uymaması, az ders anlatma imkânı, gözlem süresinin kısa olması	“Programda derslerimizle çakışma oldu. Bazı haftalar staja hiç gidememek zorunda kaldım.”	10
6. İletişim Sorunları	Uygulama öğretmeni, danışman hoca veya staj arkadaşlarıyla iletişim problemi	“Danışman hocamız sürece hiç dâhil olmadı. Sorularımıza da yeterince cevap alamadık.”	8
7. Eğitsel Yetersizlikler	Etkinlik yapamama, sadece kitap odaklı ders işlenmesi, yöntem/teknik uygulayamama	“Kendi hazırladığım etkinlikleri yaptırmama izin verilmedi. Sadece ders kitabı üzerinden işlemem söylendi.”	7
8. Özel Durumlar	Epilepsi, sağlık sorunu, cinsiyetçilik, giyim eleştirisi vb.	“Sınıfta bir öğrenci kriz geçirdiğinde ne yapacağımı bilemedim. Çok korktum.”	4
9. Zorluklara Rağmen Süreci Olumlu Görme	Sorun yaşansa da öğretmenlik mesleğine dair olumlu bakış açısını koruma	“Başta zorlandım ama bu mesleğin doğasında bu var. Yaşadıklarım beni daha da motive etti.”	5

Uygulama Kılavuzuna bağlı kalma durumu:

Tema	Alt Tema	Örnek Katılımcı Yanıtı	Frekans
1. Rehberine Bağlılık	Tüm etkinlikler uygulandı, rehberine sadık kalındı	“Uygulama rehberine bağlı kalındı.”	92
	Uygulama genel olarak rehberine uygun yürütüldü	“Genel olarak süreç içinde uygulama rehberine uyuldu.”	
2. Kısmi Uygulama Aksaklıkları	Resmî tatiller, okul etkinlikleri nedeniyle aksama	“9. hafta Milli Bayram nedeniyle bir aksaklık yaşadık fakat uygulama öğretmenimizle ilgili bir sorun yoktu.”	11
	Zaman yetersizliği	“Etkinlik uygulanamadı çünkü zaman yetiemedi.”	
	Dersin plan akışında öğretmenin değişiklik yapması	“Sınıf öğretmeni kendi planını uygulamak istediği için kendi etkinliğini yapamadım.”	
3. Uygulama Öğretmenine Bağlı Sorunlar	Rehberin içeriğine dair bilgi eksikliği	“Uygulama rehberi diye bir şeyden haberi olduğunu düşünmüyorum.”	9
	Rehberin gerekliliğini önemsememe	“Uygulama öğretmeni rehberin gerekliliğini bilmiyordu.”	
4. Yetersiz Rehberlik ve İletişim	Katılımcılarla yeterli iletişim kurulmaması	“Resmi olarak birçok kısmı yerine getirse bile aramızda tam bir iletişim olmadı.”	8
	Geri bildirim verilmemesi	“Bizimle derslere hiç girmede ya da geri bildirim vermedi.”	
	Ders planı bilgisi zamanında verilmemesi	“Birkaç gün önceden ders planı hazırlamak istesek bile bize son gece konu verildi.”	
5. Etkinliklerin Yüzeysel Uygulanması	Etkinliklerin sadece formal olarak yapılması	“Uygulandı ancak çok basit şekilde uygulandı.”	4
	Yaratıcı/etkileşimli etkinliklerin yapılmaması	“Sadece soru çözdük, detaylı bir etkinlik yapmadık.”	
6. Gözlem ve Değerlendirme Süreçlerinin Eksikliği	Gözlem formlarının, anekdot kayıtlarının eksik uygulanması	“Uygulanmayan bir etkinlik benim gözlemleyemediğim anekdot kaydıydı.”	3
	Değerlendirme süreçlerinin aktif yürütülmemesi	“Derslere girip gözlem yapmadı. Ders planlarına göre değerlendirme yapacağını söyledi.”	
7. Öğrenciden Kaynaklı Etkiler ve Diğer Faktörler	Öğrenci sayısının fazla olması	“Sınıf mevcutlarının çok olması nedeniyle çoğuna bağlı kalınamadı.”	2
	Resmî olmayan durumlar, motivasyon eksikliği	“Başına buyruktu. Resmi süreçleri pek önemsemedi.”	2

Uygulama Rehberinin Güncellenmesine Dair Görüş ve Öneriler

Tema	Alt Temalar	Örnek Katılımcı Yanıtı	Frekans
Rehberin Genel Değerlendirmesi	Rehber yeterli ve yol gösterici	“Uygulama rehberi staj dönemi boyunca iyi bir yol gösterici nitelikteydi.”	24
	Rehber açık, anlaşılır ve kapsamlı	“Rehberi yeterince bilgilendirici, kapsamlı ve açık buluyorum.”	11
	Rehberde iyileştirme gereği yok	“Gayet iyi, değiştirilmesine gerek yok.”	17
Rehberin İçeriği ve Formatı	Çok uzun, sadeleştirilmeli	“Rehberin dili açık olsa da bazı bölümler oldukça uzun ve detaylı; bu nedenle sadeleştirme yapılabilir.”	19
	Soru ve içeriklerde tekrarlar var	“Aynı sorular tekrar ediyor.”	23
	Sorular genel, branşa özgü olmalı	“Bence her bölüm için bir takım değişiklikler yapılarak ayrı bir rehber hazırlanabilir.”	9
	Format word dosyası olmalı	“Uygulama rehberi kesinlikle word dosyası şeklinde olmalı.”	4
	Sorular/detaylar her derste gözlemlenemiyor	“Her hafta o kadar fazla detay yazmak zor oluyor ve her detay her derste gözlemlenemeyebiliyor.”	7
Rehberdeki Ekler ve Değerlendirme Araçları	Ekler fazla, sadeleştirilmeli	“Eklerdeki çoğu şey çok gereksiz, özellikle tablo kısmında.”	21
	Öz ve akran değerlendirme sayısı azaltılmalı	“Her hafta öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapılmasına gerek yok.”	18
	Ekler katkı sağlamıyor	“Uygulama rehberinde bulunan eklerin genel olarak herhangi bir katkısı olduğunu düşünmüyorum.”	8
	Aynı sorulara aynı cevaplar verilmek zorunda kalınıyor	“Raporları kendisini tekrar eden cevaplarla doldurmak zorunda kalıyoruz.”	10
	Gözlemlenemeyen durumlar için bilgi isteniyor	“Gerçek sınıf ortamında göremeyebileceğimiz maddelerin kaldırılması ya da değiştirilmesi, rehberin etkinliğini artırır diye düşünüyorum.”	6
Süreçle İlgili Öneriler	Rehber her dönemde güncellenmeli	“Bence her dönem güncellenmesi yeterli.”	5
	Güncellenmeli, modernize edilmeli	“Güncellenmeli. Rehberde birbirine benzer sorular bulunmakta. Bunlar azaltılabilir.”	7
	İki döneme yayılmalı	“2. Dönem için tekrarlayan bir süreç yaşandı. Rehber iki döneme daha detaylı yayılabilir.”	3
Ders Süresi ve Yoğunluğu	Uygulama süresi artırılmalı	“Uygulama süresi arttırılmalı.”	6
	Daha fazla ders anlatımı olmalı	“Daha fazla ders anlatılabilir.”	3
	Haftalık saat yetersiz	“Staj haftada 6 saat çok yetersiz.”	4
Ulaşılabilirlik ve Takip	Okul süreçleri daha iyi takip edilmeli	“Okullardaki süreçlerimiz bence daha iyi takip edilmeli.”	2
	Gözlem ve uygulama daha organize edilmeli	“Uygulama rehberinde verilenler her ay gözlemlense ve uygulama öğretmeni, stajyer ve uygulama danışmanımız tarafından resmi olarak takip edilse güzel olur.”	3

Tema	Alt Temalar	Örnek Katılımcı Yanıtı	Frekans
	Ek sorumlulukların göz ardı edilmemesi	“Staj eğitiminin olduğu günler fakültede 4. sınıflara ders olmasın.”	2

Uygulama Dersinin Daha İyi Yürütülmesine İlişkin Öğretmen Adayı Görüşleri

Tema	Alt Başlık / Açıklama	Örnek Görüşler	Frekans
1. Rehberin İçeriği ve Yapısı	Rehberin dili sadeleştirilmeli, uzun ve tekrar eden bölümler çıkarılmalı	“Rehberin dili açık olsa da bazı bölümler oldukça uzun...”, “Bazı maddeler çıkarılabilir.”	18
	Eklerde tekrar eden sorular azaltılmalı	“Aynı soruları her defasında uygulama rehberinde görüyorum.”	14
	Rehber branşlara özel hazırlanmalı	“Her bölüm için bir takım değişiklikler yapılarak ayrı bir rehber hazırlanabilir.”	8
	Rehber Word formatında olmalı	“Word dosyası şeklinde olmalı, üzerinde düzenleme zor.”	3
2. Değerlendirme Süreçleri	Öz ve akran değerlendirme formları çok tekrar ediyor / azaltılmalı	“Her hafta aynı şeyleri yazmak sıkıcı...”, “Her hafta doldurmaya gerek yok.”	22
	Haftalık raporlar azaltılmalı veya kaldırılmalı	“Her hafta aynı formatta doldurmak zaman kaybı...”, “Staj raporları kaldırılmalı.”	16
	Anket ve tablolar fazla, sadeleştirilmeli	“Tablolar yoğunluk ve karışıklık yaratıyor.”	7
3. Uygulama Süreci	Ders anlatma imkanı artırılmalı	“Daha fazla ders anlatılmalı”, “Daha çok uygulama yapılmalı.”	10
	Uygulama süresi artırılmalı	“Staj haftada 6 saat çok yetersiz.”	9
	Gözlem yapılan okullar ve öğretmenler daha özenle seçilmeli	“Gözlem öğretmenleri daha donanımlı olmalı.”	4
	Süreç daha erken dönemlerde başlamalı	“Daha erken zamanlarda gözlem yapılmalı.”	3
4. Ulaşım ve Yerleştirme	Okul seçimi adrese göre yapılmalı	“Uzak okullara ulaşmak zor oluyor.”	2
	Aynı okulda çok fazla stajyer olmamalı	“Aynı okulda çok fazla stajyer olmak sıkıntı.”	2
5. Danışmanlık ve Dönüt	Danışman ve uygulama öğretmeninden alınan dönüt olumlu değerlendiriliyor	“Danışmanım her zaman yardımcı oldu.”, “Süreç çok iyi yönetildi.”	11
	Danışmanların daha fazla geri bildirim vermesi isteniyor	“Dönütler artırılabilir.”	3
6. Genel Memnuniyet	Rehber yeterli ve faydalı bulunuyor	“Rehber açık, anlaşılır ve kapsamlı.”, “Bu şekilde devam edebilir.”	15
	Her şey yolunda ve olması gerektiği gibi bulundu	“Oldukça yararına geçtiğini düşünüyorum.”	12
	Önerisi olmayanlar	“Yok.”, “Önerim yok.”, “Fikrim yok.”	34

Uygulama Sürecine Yönelik Ek Görüş ve Öneriler

Tema	Alt Tema	Örnek Katılımcı Yanıtı	Frekans
Olumlu Geri Bildirim	Genel Memnuniyet	"Staj uygulaması benim için unutamayacağım bir deneyim oldu. Öğretmenim çok destekleyiciydi."	20
	Öğrenme ve Deneyim	"Süreçte öğretmenlik adına çok şey öğrendim. Daha fazla ders anlatabilmek isterdim."	15
	Teşekkür ve İyi Dilekler	"Fikirlerimize önem verdiğiniz için teşekkürler."	10
Okul ve Uygulama Ortamı	Okul Seçimi ve Verimlilik	"Fatma Kemal Timuçin Anadolu Lisesi staj okulları arasından çıkarılmalı, verimsizdi."	5
	Disiplin ve Sınıf İklimi	"Okuldaki öğretmen çocuklara bağırıyor, sınıfta olumlu bir iklim yok."	3
	Okulda Öğretmen Tutumu	"Uygulama öğretmenimiz, ders sırasında bizi dinlemiyor; hatta arkada oturup diğer uygulama öğrencileriyle sohbet ediyordu... Tahtada ilk kez ders veren öğrenciye karşı tutumu kabul edilemezdi."	7
	Okula Stajyer Sayısı	"Bir okulda maksimum iki grup stajyer olmalı, çok kalabalık oluyor."	4
	Başlama Zamanı ve Süre	"Öğretmenlik uygulaması 3. sınıftan başlatılırsa daha faydalı olur."	8
Uygulama Süreci	Staj Gün ve Saat Sayısı	"Haftada 2-3 gün staj daha iyi olur. Saatler artırılabilir."	6
	Staj Sürecinin Zorlukları	"Üniversite hocalarının verdiği ödevler yüzünden staja odaklanmakta zorlandım."	3
	Değerlendirme ve Geri Bildirim Eksikliği	"Uygulama öğretmeni ders sonrası değerlendirme yapmıyor, geri bildirim verilmiyor."	6
Değerlendirme ve Geri Bildirim	Rapor Süreci	"Raporlar çok detaylı ve zahmetli, formatı güncellenmeli."	7
	İdari ve İletişim Sorunları	"Okul ve üniversite arasında iletişim kopukluğu var, stajyer alımı hakkında hocalar bilgi sahibi değildi."	4
Adalet ve Eşitlik	Kayırmacılık ve Adaletsizlik	"Adil ve eşit bir ortam oluşturulmalı, kayırmacılık var."	3
Olumsuz Kişisel Deneyimler	Meslek Tercihi ile İlgili Düşünceler	"Öğretmenlik bana göre değilmiş, bunu anladığım bir staj oldu."	2
	Okul ve Öğretmenle İlgili Olumsuzluklar	"Öğretmenler odasında uygunsuz sohbetlere tanık olduk, süreç bizim için işkenceydi."	2