**FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ MEMNUNİYET ANKETLERİNE İLİŞKİN BULGULAR**

Üçüncü memnuniyet anketi uygulamasına (2022-2023 Bahar) 66, dördüncü memnuniyet anketi uygulamasına (2024-2025 Bahar) 65 öğretmen adayı katılmıştır. Anket uygulamalarında madde ortalamalarına ait karşılaştırma bulguları Tablo 1 ve Tablo 2’de sunulmuştur. Tablo 1, ortalamalar arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu maddeye ait betimsel bulguları göstermektedir. Tablo 1’e göre M15’te öğrencilerin düşüncelerinde olumlu bir değişim gözlemlenmektedir.

|  |
| --- |
| Tablo 1. Öğretmen Adayı Memnuniyet Anket Maddelerine Ait Betimsel Bulgular (***Anlamlı fark bulunan*** ***maddeler***) |
| **Madde**  | **Uygulama** | ***N*** | **Madde Ortalaması** | ***S.s.*** |
| M15: Eğitim Fakültesinde; WEB sitesinde öğrenim gördüğüm programa ilişkin yeterli bilgi yer alır. | 3 | 66 | 3,53 | 1,09 |
| 4 | 60 | 4,20 | 0,86 |

Bu araştırmada çoklu karşılaştırma yapıldığından Bonferroni düzeltmesi yapılmış olup *p*<,002 ölçütüne göre karşılaştırma sonuçları incelenmiştir.

Tablo 2, ortalamalar arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olmadığı maddelere ait betimsel bulguları göstermektedir. Dördüncü uygulamada madde seçenekleri arasına “Fikrim yok” eklenmiştir ve veri analizinde “Fikrim yok” seçeneği kayıp veri olarak ele alınmıştır. Bu nedenle maddelerin cevaplanma sayıları farklılık göstermektedir. Anket maddeleri 5’li Likert tipinde ölçüldüğünden maddelerin orta noktası 3’tür (1+(5-1)/2=3). Tablo 2’ye göre dördüncü uygulamada madde ortalamaları (M19 dışında) 3 ve üzeridir. Öğretmen adaylarının maddelere verdikleri cevapların genel olarak olumlu olduğu söylenebilir.

|  |
| --- |
| Tablo 1. Öğretmen Adayı Memnuniyet Anketi Maddelerine Ait Betimsel Bulgular (***Anlamlı fark bulunmayan maddeler***) |
| **Madde** | **Uygulama** | ***N*** | **Madde Ortalaması** | ***S.s.*** |
| M1: Eğitim Fakültesinde; Eğitim sürecinde dersler düzenli bir şekilde sürdürülür. | 3 | 66 | 4,08 | 0,90 |
| 4 | 63 | 4,17 | 0,79 |
| M2: Eğitim Fakültesinde; Dersler dönem başında belirtilen plana (ders izlencesi) uygun olarak yapılır. | 3 | 66 | 4,11 | 0,82 |
| 4 | 63 | 4,22 | 0,81 |
| M3: Eğitim Fakültesinde; ihtiyaç hâlinde ders dışı zamanlarda dersin sorumlusuna ulaşılabilir. | 3 | 66 | 3,83 | 1,03 |
| 4 | 62 | 4,10 | 0,76 |
| M4: Eğitim Fakültesinde; sınavlar dönem başında belirtilen plana (ders izlencesi) uygun olarak yapılır. | 3 | 66 | 3,89 | 1,15 |
| 4 | 61 | 4,30 | 0,84 |
| M5: Eğitim Fakültesinde; öğretim elemanları işlemediği yerden sınavlarda soru sormaz. | 3 | 66 | 3,48 | 1,19 |
| 4 | 64 | 3,61 | 1,17 |
| M6: Eğitim Fakültesinde; öğrenci etkinlikleri hakkındaki duyurular yeterlidir. | 3 | 66 | 3,24 | 1,19 |
| 4 | 64 | 3,59 | 1,13 |
| M7: Eğitim Fakültesinde; Sınav notları adil bir şekilde verilir. | 3 | 66 | 3,58 | 1,12 |
| 4 | 63 | 3,78 | 1,00 |
| M8: Eğitim Fakültesinde; sınavlardan sonra öğrencilere geri bildirim yapılır. | 3 | 66 | 3,17 | 1,18 |
| 4 | 63 | 3,27 | 1,15 |
| M9: Eğitim Fakültesinde; öğrenci-öğretim elemanı arasında etkin bir iletişim vardır. | 3 | 66 | 3,64 | 1,01 |
| 4 | 62 | 4,00 | 1,02 |
| M10: Eğitim Fakültesinde; temizlik hizmetleri yeterlidir. | 3 | 66 | 3,56 | 1,20 |
| 4 | 62 | 3,10 | 1,45 |
| M11: Eğitim Fakültesinde; öğrencilere iş olanaklarıyla ilgili yeterli bilgi verilir. | 3 | 66 | 3,14 | 1,13 |
| 4 | 62 | 3,21 | 1,21 |
| M12: Eğitim Fakültesinde; lisansüstü eğitim hakkında öğrenciler bilgilendirilir. | 3 | 66 | 3,03 | 1,15 |
| 4 | 61 | 3,33 | 1,06 |
| M13: Eğitim Fakültesinde; İhtiyaç duyduğumda danışmanım gerekli desteği sağlar. | 3 | 66 | 3,85 | 1,01 |
| 4 | 59 | 4,27 | 0,92 |
| M14: Eğitim Fakültesinde; Ders sorumluları uzaktan eğitim sürecinde ders için gerekli teknolojileri kullanır. | 3 | 66 | 3,85 | 0,96 |
| 4 | 61 | 4,15 | 0,92 |
| M16: Eğitim Fakültesinde; kariyer gelişimini destekleyecek bilgilendirme yapılır. | 3 | 66 | 3,35 | 1,08 |
| 4 | 61 | 3,79 | 0,98 |
| M17: Eğitim Fakültesinde; derslerde öğrencinin gelişimine katkı sağlayacak farklı ölçme ve değerlendirme teknikleri (ödev, proje, sunum vb.) kullanılır. | 3 | 66 | 3,89 | 1,09 |
| 4 | 62 | 4,26 | 0,90 |
| M18: İhtiyaç halinde fakültedeki bilgisayar laboratuvarı kullanılabilir. | 3 | 66 | 3,59 | 0,97 |
| 4 | 58 | 3,86 | 1,01 |
| M19: Eğitim Fakültesinde; Erasmus değişim programları hakkında yeterli bilgilendirme yapılır. | 3 | 66 | 2,92 | 1,16 |
| 4 | 62 | 2,66 | 1,29 |
| M20: Eğitim Fakültesinde; Öğrencilerin sorunlarına karşı duyarlılık vardır. | 3 | 66 | 3,45 | 1,11 |
| 4 | 64 | 3,55 | 1,28 |
| M21: Eğitim Fakültesinde; Öğrencilerin önerileri dikkate alınır. | 3 | 66 | 3,47 | 1,02 |
| 4 | 63 | 3,48 | 1,21 |
| M22: Eğitim Fakültesinde; mesleğimi benimsememe katkıda bulunacak etkinlikler düzenlenir. | 3 | 66 | 3,27 | 1,06 |
| 4 | 63 | 3,41 | 1,25 |
| M23: Eğitim Fakültesinde; Fakülte yönetimi talep edildiğinde öğrenci etkinlikleri için gerekli desteği sağlar. | 3 | 66 | 3,41 | 1,06 |
| 4 | 56 | 3,43 | 1,21 |
| M24: Eğitim Fakültesinde; öğrencilerin ilgi/yeteneklerine uygun kulüp etkinlikleri bulunurr. | 3 | 66 | 3,23 | 1,26 |
| 4 | 56 | 3,27 | 1,136 |
| M25: Eğitim Fakültesinde; öğrencilere yönelik yapılan etkinlikler yeterlidir. | 3 | 66 | 2,97 | 1,25 |
| 4 | 64 | 3,17 | 1,22 |
| M26: Eğitim Fakültesinde; kablosuz ağ bağlantısı erişimi verimlidir. | 3 | 66 | 3,42 | 1,19 |
| 4 | 63 | 3,06 | 1,46 |
| M27: Eğitim Fakültesinde; Fakültenin tanıtımına yönelik hizmetler yeterlidir. | 3 | 66 | 3,33 | 1,10 |
| 4 | 63 | 3,27 | 1,31 |
| M28: Eğitim Fakültesinde; özel gereksinimli öğrencilerle ilgili çalışmalar yeterlidir. | 3 | 66 | 3,38 | 1,03 |
| 4 | 52 | 3,54 | 1,16 |
| M29: Eğitim Fakültesinde; Fakültenin çevresi arkadaşlarımla sosyalleşmem için yeterli olanaklara (mekânlara) sahiptir. | 3 | 66 | 3,21 | 1,19 |
| 4 | 62 | 3,15 | 1,26 |

Bu araştırmada çoklu karşılaştırma yapıldığından Bonferroni düzeltmesi yapılmış olup *p*<,002 ölçütüne göre karşılaştırma sonuçları incelenmiştir.

Son olarak, dördüncü uygulamaya 30.madde eklenmiştir. “M30: Kütüphane hizmetleri yeterlidir” maddesinde tüm öğretmen adayları düşüncesini belirtmiştir ve madde ortalaması 3,89’dur (*S.s.*=1,04). Bu bulguya dayanarak öğretmen adaylarının Eğitim Fakültesi kütüphane hizmetlerinin yeterli olduğu konusunda genel olarak olumlu görüş bildirdikleri söylenebilir.