

# 20.01.2022 Tarihli Çekirdek Akreditasyon Komisyonu Toplantısı

20.01.2022 Perşembe günü saat:14.00'te Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Serhat AYDIN'ın başkanlığında, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Hüseyin ARAK, Akreditasyon Komisyon Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Erdem AKBAŞ ve çekirdek akreditasyon komisyon üyelerinin katılımıyla akreditasyon komisyon toplantısı yapıldı. Toplantıda Akredite olan 4 programın temsilcileri tarafından akreditasyon sonuç raporları üzerinden ara değerlendirme için programların yaptığı çalışmalar hakkında bilgi paylaşımı yapıldı.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a grid of 10 participants. The participants are: Serhat AYDIN, Yusuf Şahin, Cemalettin Işık, Oktay Bektaş, Fulya ÖNER ARMAĞAN, Erdem AKBAŞ, Hüseyin ARAK, Sevim Sevgi, and Semra Uçar. On the right side, there is a list of participants (Katılımcılar) with their names and status. The list includes: Yusuf Ş., Erdem AK..., Serhat AY..., Fulya ÖNER ARMAĞAN, Oktay Bektaş, Sevim Sevgi, Cemalettin Işık, Gürkan MORALI, Hüseyin ARAK, and Semra Uçar.

The screenshot shows a Zoom meeting interface with a document being shared on the screen. The document is a table with 11 rows and 2 columns. The table content is as follows:

motivasyonu	
5.Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini destekleme noktasında aralarındaki işbirliğinin yüksek olması, öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek için ulusal ve uluslararası düzeydeki seminer ve çalışmalar	5.Mezun öğrencilerle iletişim ve işbirliği noktasındaki yetersizlikler
6.Web sayfasındaki fakülte okul işbirliği ile ilgili bilgilerin açık ve erişilebilir olması	6.Yabancı uyruklu öğrencilerin yaşayabilecekleri sorunlara yönelik çözüm algoritmalarındaki belirsizlik
7.Fakülte okul işbirliğinin yürütülmesinde, fakülte ve ilgili komisyonların çalışmalarının yeterli olması	7.Alınan kararlara öğrencilerin katılım eksikliği
	8. Öğrenci danışmanlıklarındaki yoğunluk
	9. Öğretmenlik uygulaması dersinin yürütülmesinde 12 haftalık ders anlatımı I dışında kalan etkinliklerin gerçekleştirilmesinde yetersizlik ve tutarsızlıklar
	10. Fakülte okul işbirliği süreci ile ilgili paydaş görüşleri ve stajyer ortak değerlendirilmesine yönelik sistematik bir yapının olmaması
	11. Uygulama okulu idarecilerinin uygulama süreçleri ile eksiklikleri

Zoom Toplantı

Uluk Girgin ekran görüntüleyorsunuz

Görüntü Seçenekleri

Kayıtlıyor...

Uluk Girgin

ENGİLLİZCE ÖĞRETİMİNE İLAK AKREDITASYON RAPORU

Giriş Yolları	Geliştirilmeyi Beklenen Yollar
1. Öğretim programlarının, öğrenci gereksinimleri, bilimsel gelişmeler, teknolojik yenilikler, program yenilikleri gibi sürekli değişimlere uygun bir yapıya kavuşturulması.	1. Bilimsel gelişmeler, öğrenci gereksinimleri, teknolojik yenilikler gibi sürekli değişimlere uygun bir yapıya kavuşturulması.
2. Öğretim programlarının, bilimsel gelişmeler, teknolojik yenilikler, program yenilikleri gibi sürekli değişimlere uygun bir yapıya kavuşturulması.	2. Bilimsel gelişmeler, öğrenci gereksinimleri, teknolojik yenilikler gibi sürekli değişimlere uygun bir yapıya kavuşturulması.
3. Öğretim programlarının, bilimsel gelişmeler, teknolojik yenilikler, program yenilikleri gibi sürekli değişimlere uygun bir yapıya kavuşturulması.	3. Farklı programlar arasında ortak dersler için program yenilikleri yapılması ve ortak derslerin geliştirilmesi.
4. Öğretim programlarının, bilimsel gelişmeler, teknolojik yenilikler, program yenilikleri gibi sürekli değişimlere uygun bir yapıya kavuşturulması.	4. Kurum, grup ve sınıf içi toplantılar ve bilimsel gelişmelerin takip edilmesi ve takip edilmesinin sağlanması.
5. Öğretim programlarının, bilimsel gelişmeler, teknolojik yenilikler, program yenilikleri gibi sürekli değişimlere uygun bir yapıya kavuşturulması.	5. Öğretim programlarının, bilimsel gelişmeler, teknolojik yenilikler, program yenilikleri gibi sürekli değişimlere uygun bir yapıya kavuşturulması.
6. Öğretim programlarının, bilimsel gelişmeler, teknolojik yenilikler, program yenilikleri gibi sürekli değişimlere uygun bir yapıya kavuşturulması.	6. Öğretim programlarının, bilimsel gelişmeler, teknolojik yenilikler, program yenilikleri gibi sürekli değişimlere uygun bir yapıya kavuşturulması.
7. Öğretim programlarının, bilimsel gelişmeler, teknolojik yenilikler, program yenilikleri gibi sürekli değişimlere uygun bir yapıya kavuşturulması.	7. Öğretim programlarının, bilimsel gelişmeler, teknolojik yenilikler, program yenilikleri gibi sürekli değişimlere uygun bir yapıya kavuşturulması.
8. Öğretim programlarının, bilimsel gelişmeler, teknolojik yenilikler, program yenilikleri gibi sürekli değişimlere uygun bir yapıya kavuşturulması.	8. Öğretim programlarının, bilimsel gelişmeler, teknolojik yenilikler, program yenilikleri gibi sürekli değişimlere uygun bir yapıya kavuşturulması.

Semra Uçar

Yusuf Şahin

Yusuf Şahin

Cemalettin İplik

Fulya ÖNER ARMAĞAN

Erdem AKBAŞ

Sevim Sevgi

Gökhan MORALİ

Özgehan GÖZDÜZ

Uluk Girgin

Ölçay Bektaş

Semra Uçar

Sonlandır

Zoom Toplantı

Erdem AKBAŞ ekran görüntüleyorsunuz

Görüntü Seçenekleri

Kayıtlıyor...

Erdem AKBAŞ

FBÖP - rapor - Word (Ürün Eklenmiş)

FBÖP gelişmeye açık yöner

Ders öğretim programlarındaki program çıktıları, uygulanan yöntem ve teknik ile ölçme değerlendirme süreçleri arasındaki ilişkiler, çoğu ders için tutarlı değildir.

Ders izlencelerinin birçoğunda eksik/tamamlanmamış alanlar mevcuttur.

Derlerde işbirlikli çalışmalar nadiren yapılmakta; düz anlatım yöntemi ağırlıklı olarak kullanılmaktadır.

Rubrik vb. araçlar süreç değerlendirmenin yapıldığı tüm derslerde kullanılmamakta ve bu anlamda sistematik bir döngü bulunmamaktadır.

Genel olarak, derslerin birçoğunda sınavlara ve ödevlere geri bildirim yapılmamaktadır.

Her öğretim üyesinin çalışma alanlarına göre derslere girme konusunda esneklik mevcut olsa da, deneyimlerini paylaşımları açısından tüm öğretim üyelerinin lisans derslerine girmeleri gerekmektedir.

Son beş yılda programa kayıt yaptıran öğrencilerin başarı sıralaması incelendiğinde her yıl düşüşün yaşandığı ve programın istihdam konusunda sıkıntılı olduğu görülmüştür.

Öğretmenlik uygulaması dersinde özellikle süreç başında fakülte- okul- öğretim üyesi iletişimsizliği mevcuttur.

ERASMUS ve FARABI programları etkin değildir.

Öğrenciler çift ana dal ve yan dal programlarından etkin bir şekilde yararlanamamaktadır.

Eğitim Fakültesi Kütüphanesi fen eğitimi alanına ait kaynaklar bakımından yetersizdir.

Öğrencilerin motivasyonlarının belirlenmesi ve gelişimlerine yönelik yeterli araştırma bulunmamaktadır.

Katılımcılar (10)

Yusuf Ş. (Öturm Sahibi) Ben

Erdem... (Ortak oturma sahibi)

Semra Uçar... (Ortak oturma sahibi)

Ölçay Bektaş

Cemalettin İplik

Fulya ÖNER ARMAĞAN

Gökhan MORALİ

Hüseyin ARAK

Semra Uçar

Sevim Sevgi

Devlet et

Tümünü Sesize Al