

## **Lernstrategien im Fach**

### **Allgemeine Lernstrategien:**

- Selbstmanagement (lernereigene Regulierung der Lernbedingungen und des Lernprozesses)
- Selbstevaluation (Überprüfung von Input-Output, Erfolg und Bedarf)
- Kommunikationsstrategien
- soziale und affektive Strategien

### **kognitive Lernstrategien:**

- Rekonstruieren von Sachverhalten/Texten
- Memorieren von Fakten
- Generalisieren von Regeln
- Erschließen von Bedeutungen
- Analysieren von Strukturen
- Simplifizieren von Komplexen
- Kumulieren von Lernergebnissen durch Rückgriffe und Ausblicke
- Transfer des Gelernten auf Anwendungssituationen
- Organisation und Bereitstellung des Gelernten

## **fachliche Lernstrategien:**

### **für die Rezeption:**

- Lesestrategien, die das Dekodieren der Schriftzeichen steuern
- Strategien der Bedeutungerschließung
- Generalisierungsstrategien, welche zur Verankerung des Verarbeiteten im Gedächtnis beitragen
- Strategien der (kritischen) Auseinandersetzung

### **für die Produktion:**

- Planungsstrategien
- Verbalisierungsstrategien
- Revisionsstrategien
- Mitteilungs- und Veröffentlichungsstrategien
- Verarbeitungsstrategien für Reaktionen auf Texte

### **für die Reflexion:**

- Wahrnehmungsstrategien
- Strategien des Selbst-Sensibilisierung
- Dekodierungsstrategien für sprachliche Verschlüsselungen
- Strategien der kontextuellen Klärung
- Einordnungsstrategien: Unterscheidung von Inhalten, Strukturen und Funktionen
- Strategien des Segmentierens, des Klassifizieren sowie des Generalisierens
- Strategien der Analyse von Intentionen und Wirkungen
- Strategien der kooperativen Auseinandersetzung mit Sprache
- Strategien der gezielten Reaktion auf sprachliche Involvierung