

Allgemeine Lernstrategien

- **Gedächtnisstrategien** - helfen dem Lerner, Informationen zu speichern, wieder zu finden und abzurufen
 - gruppieren, assoziieren, laborieren, neue Begriffe in einen Kontext setzen, Bildvorstellungen, *mind-mapping*, Schlüsselwörter finden, strukturierend wiederholen
- **Kognitive Strategien** - befähigen den Lerner, Sprache und Sachverhalte zu verstehen und neue Äußerungen oder Ergebnisse zu produzieren
 - wiedererkennen, wiederholen, deduzieren, analysieren, kontrastieren, paraphrasieren, transferieren, zusammenfassen, wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden, die Hauptidee eines Textes erfassen
- **Kompensationsstrategien** - ermöglichen es dem Lerner, auch bei Defiziten an der Sache weiter zu arbeiten und zu kommunizieren
 - intelligentes Raten, sprachliche und nichtsprachliche Schlüssel verwenden, sich Hilfe holen, Mimik und Gestik einsetzen, Kommunikation zum Teil oder ganz vermeiden, das Thema des Gesprächs selbst festlegen oder zu ihm hinführen, umschreiben, Synonyme verwenden
- **Metakognitive Strategien** - erleichtern es dem Lerner, sein eigenes Lernen zu beobachten, zu planen und zu evaluieren
 - sich einen Überblick verschaffen, neue Informationen mit schon bekannten verknüpfen, das eigene Vorgehen analysieren, Ziele festlegen, einzelne Lernschritte planen, den Zweck einer Lernaufgabe herausfinden, einen eigenen Lernplan aufstellen, Gelegenheiten zum Üben suchen, sich selbst kontrollieren und beobachten, sich selbst einschätzen lernen, konzentriert sein
- **Affektive Strategien** - unterstützen den Lerner darin, seine Emotionen, Haltungen und Wertvorstellungen in den Lernprozess einzubringen
 - den geeigneten Lernrhythmus herausfinden, Entspannungstechniken anwenden, sich selbst belohnen, sich selbst loben, auf Körpersignale achten, ein Lerntagebuch führen, seine Gefühle beim Lernen mit anderen besprechen, Fehler mit Humor nehmen
- **Soziale Strategien** - betonen den interpersonalen Aspekt des Lernens und erleichtern die Kommunikation
 - bei Unsicherheiten nachfragen, Probleme zu klären versuchen, mit anderen zusammenarbeiten, die Gedanken und Gefühle anderer bewusst wahrnehmen, um Korrektur bitten, kooperativ lernen, erfolgreiche Lerner beobachten und nachahmen